

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”		Código FGA
			Aprobado 21/01/2013
			Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 7º01 y 7º02 Período: 3 Año: 2025

Estándar	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
Estándar (Desempeños): • Clasifico materiales en sustancias puras y mezclas. • Verifico diferentes métodos de separación de mezclas.	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> • Mezclas • Mezclas homogéneas • Mezclas heterogéneas • Métodos de separación de mezclas en: sólidos y líquidos. - Sublimación - Tamizado. - Magnética. - Levigación - Centrifugación. - Filtración. • Aplicaciones de los métodos de separación de mezclas: - Destilación de alcohol - El craqueo del petróleo • Elaboración de esencias. Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).	✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación).	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el PMP.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe presentarlo **firmado por el acudiente** el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **septiembre 26 de 2025**